ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION LUCA CARAGIALE"
Municipiul Tulcea, str. I. L. Caragiale, nr. 20
Cod poștal 820098, jud. Tulcea
tel. 0240 532785, fax 0240 531927
E-mail: scoala.caragiale@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "I.L. CARAGIALE" TULCEA
INTRARE/IEȘIRE Nr. 2227
Ziua 11 Luna 10 Anul 2018

CP 11.10.2018
CA 11.10.2018

# *PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL - 2018 -2019*

**Ținta I: Dezvoltarea capacității instituționale a organizației pe cele trei priorități - o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, pentru realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 in domeniul educației.**

**Obiective:**

1. Formarea spiritului de echipă, exersarea unor competențe și aptitudini relevante și de înaltă calitate pentru creșterea eficientei muncii în echipă, prin concentrarea atenției asupra proceselor interpersonale si a internalizării obiectivelor organizației;
2. Utilizarea feedback-ul sondajelor din partea beneficiarilor direcți și indirecți pentru optimizarea circulației informației, pentru asigurarea, menținerea și derularea serviciilor educaționale la un înalt nivel de performanță;
3. Implicarea partenerilor relevanți şi integrarea opiniilor acestora in proiectarea si implementarea unui management al calității totale pentru obținerea unei îmbunatățiri continue în actul educațional.

| Obiectiv | Activitate | Resurse | Responsabilităţi | Termen | Indicatori de realizare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Formarea /menținerea spiritului de echipă, exersarea unor competențe și aptitudini relevante și de înaltă calitate pentru creşterea eficientei muncii în echipă, prin concentrarea atenţiei asupra proceselor interpersonale si a | 1.Identificarea elevilor aflați în situații de risc si intocmirea unor planuri individualizate de acțiune | Cadre didactice<br>Consilier școlar | Consilier școlar | 1 oct 2018 | Reducerea situațiilor de abandon scolar |
| | 2. Abordarea la lectoratele cu părinții a problemei comunicării elev-profesor-părinte, sprijinirea elevilor su situații materiale dificile | Cadre didactice<br>Parinti<br>Consilier școlar | Director<br>Consilier școlar | octombrie 2018<br>februarie 2019 | Reducerea situațiilor de abandon scolar |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| clarificării obiectivelor organizației | 3.Discutarea in catedre a proiectarii didactice pentru o viziune unitara a parcurgerii materiei didactice. Cadrele didactice îşi concep demersurile didactice din perspectiva învăţământului centrat pe elev şi a formării competenţelor cheie | Cadre didactice | Responsabilii comisiilor metodice | permanent | Creşterea randamentului didactic |
| | 4. Participarea la cursuri de formare și diseminarea în rândul colegilor a celor învățate | Cadre didactice | Responsabilii comisiilor metodice | permanent | Creşterea randamentului didactic |
| 2. Utilizarea feedback-ul sondajelor din partea beneficiarilor direcți și indirecți pentru optimizarea circulației informației, pentru asigurarea, menținerea și derularea serviciilor educaționale la un înalt nivel de performanță; | 1. Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor, în vederea stabilirii direcțiilor de acțiune | Șefi catedre consumabile | Responsabil CEAC | Ianuarie 2019 | 25 participanţi/clasă<br>Prezenţa a 90% din elevi |
| | 2. Aplicarea de teste inițiale și finale pentru evaluarea progresului | Șefi catedre consumabile | Șefi catedre | septembrie 2018<br>iunie 2019 | Imbunătățirea rezultatelor școlare |
| | 3. Sondaje aplicate în orele de dirigenție care să urmărească gradul de mulțimire al educabililor, pentru ameliolarea deficiențelor semnalate. | Diriginți<br>Consilier școlar<br>consumabile | Consilier școlar | aprilie 2019 | Imbunătățirea rezultatelor școlare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3-Implicarea partenerilor relevanți şi integrarea opiniilor acestora in proiectarea si implementarea unui management al calităţii totale pentru obţinerea unei îmbunătăţiri continue în actul educaţional. | 1. Continuarea proiectului "Școli conectate la comunitate" | Formator<br>Consumabile | Director | anul şcolar 2018-2019 | Creșterea implicării comunității |
| | 2. Colaborarea permanentă cu as. Avantaje în demersul educativ | Director | Presedintele asoc. de părinți | permanent | Implicare 90% |
| | 3. Stabilirea de parteneriate cu Jandarmeria, Agenția națională antidrog și Poliția locală, participarea la acțiunile comune propuse | Cadre didactice<br>Parteneri educationali | Coordonatorul educativ | Sept.2018/<br>Ian.2019 | 90% beneficiari |

**Ţinta II. Realizarea unor parteneriate interinstituţionale, naţionale, europene, cooperarea cu instituţiile naţionale şi europene similare, adoptarea bunelor practici din domeniul educaţiei.**

**Obiective:**

1. Realizarea unei abordări transdisciplinare a cunoştinţelor, competenţelor şi atitudinilor, care sa permită elevilor promovarea susţinută a principiilor democraţiei, cooperării, non-violenţei, a respectului pentru drepturile omului şi a diversităţii culturale.
2. Valorizarea unor parteneriate interinstituționale pentru îmbunătățirea, diversificarea și recompensarea învățării.
3. Organizarea sistematică, în şcoală, a unor manifestări ştiinţifice cu participarea elevilor şi a cadrelor didactice și a altor parteneri relevanți.

| Obiectiv | Activitate | Resurse | Responsabilităţi | Termen | Indicatori de realizare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Realizarea unei abordări transdisciplinare a cunoştinţelor, competenţelor şi atitudinilor, care sa permită elevilor promovarea susţinută a principiilor democraţiei, cooperării, non-violenţei, a respectului pentru drepturile omului şi a diversităţii culturale | 1.Încheierea de parteneriate cu şcoli din ţară în vederea desfăşurării de schimburi de experienţă. | Cadre didactice<br>proiecte | Consilierul educativ | octombrie 2018 | Socializarea copiilor,<br>Reducerea absenteismului |
| | 2. Organizarea şi desfăşurarea de activităţi de nonviolenţă, prin promovarea atitudinilor de comportament civilizat, non-violent în rândul tinerilor, într-un mod creativ (teatru, desen, muzică, dans etc.). | Cadre didactice<br>Parteneri educaţionali | Director adjunct<br>Consilierul educativ | Anul scolar 2018-2019 | Creşterea gradului de siguranţă a elevilor şi profesorilor în şcoală |
| 2. Valorizarea unor parteneriate interinstituționale pentru | 1. Realizarea în parteneriat cu C.J, C.L., ONG-uri, As. Avantaje, CCD | Cadre didactice | Director | permanent | Creşterea performanţei şcolare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| îmbunătățirea, diversificarea și recompensarea învățării. | 2. Participarea cadrelor didactice la programul de perfecționare prin C.C.D. | Cadre didactice<br>Parteneri educaționali | Consilierul educativ | permanent | Creșterea randamentului didactic |
| | 3.Colaborarea școlii cu Casa Corpului Didactic si alte instituții abilitate in vederea parcurgerii de către cadre a unor cursuri legate de ținta propusă. | Cadre didactice<br>CCD | Responsabilul cu formarea profesională | Anul scolar 2018-2019 | Perfecționarea cadrelor didactice |
| 3.Organizarea sistematică, în şcoală, a unor manifestări ştiinţifice cu participarea elevilor şi a cadrelor didactice și a altor parteneri relevanți. | 1. Participarea și organizarea în școală a unor concursuri naționale(Luminamath, Comper etc.), activități culturale în colaborare cu biblioteca | Cadre didactice<br>Parteneri educaționali | Director adjunct | Anul scolar 2018-2019 | Creșterea procentului de participare |
| | 2. Demararea unui proiect care să fie înscris în CAER/CAEN sau participarea la un astfel de proiect. | Parteneri educaționali | Consilierul educativ | permanent | Creșterea randamentului didactic |
| | 3. Realizarea revistei școlii | Consumabile | Consilier educative<br>Asociația de părinți | permanent | Implicarea elevilor |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4. Realizarea parametrilor cantitativi si calitativi , menţinerea statutului de „Şcoală Europeană„ | Diplome, parteneriate<br>Consumabile<br>Instrumente de evaluare | Director | Anul 2019 | Creşterea randamentului didactic |

**Ţinta III: Promovarea imaginii şcolii în contextul climatului concurenţial actual de descentralizare şi autonomie instituţională**

**Obiective:**

1. Crearea şi promovarea unei imagini instituţionale pozitive în comunitate;
2. Personalizarea ofertei educaţionale la nivel instituţional prin diversificarea şi flexibilizarea acesteia în funcţie de nevoile şi interesele partenerilor şi beneficiarilor procesului educaţional;
3. Elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienţei pozitive şi a exemplelor de bună practică în managementul instituţional.

| Obiectiv | Activitate | Resurse | Responsabilităţi | Termen | Indicatori de realizare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Crearea şi promovarea unei imagini instituţionale pozitive în comunitate | 1. Asigurarea funcţionării site-ului şcolii si actualizarea lui în permanentă. | Cadre didactice | Director<br>Comisia de profil | permanent | Nr. de accesări site |
| | 2. Prezentarea activităţilor din şcoală, din proiectele desfasurate în mass-media locală, pagina de facebook a şcolii | Cadre didactice<br>Ziare locale<br>Retele de socializare | Director | Cand este cazul | Nr. de aparitii |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Valorizarea unor parteneriate interinstituționale pentru îmbunătățirea, diversificarea și recompensarea învățării. | 1. Realizarea în parteneriat cu C.J, C.L., ONG-uri, As. Avantaje, CCD | Cadre didactice | Director<br>Consilierul educativ | permanent | Creșterea performanței școlare |
| | 2. Participarea cadrelor didactice la programul de perfecţionare prin C.C.D. | Cadre didactice<br>Parteneri educaționali | Director adjunct | permanent | Creșterea randamentului didactic |
| | 3.Colaborarea școlii cu Casa Corpului Didactic si alte instituții abilitate in vederea parcurgerii de către cadre a unor cursuri legate de ținta propusă. | Cadre didactice<br>CCD | Responsabilul cu formarea profesională | Anul scolar 2018-2019 | Perfecționarea cadrelor didactice |
| 3. Elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienţei pozitive şi a exemplelor de bună practicăîn managementul instituţional | 1. Participarea responsabilă a tuturor persoanelor implicate la problemele comune ale societăţii civile pentru realizarea proiectelor proprii-şcoală, instituţii publice locale şi judeţene. | Cadre didactice<br>Parteneri educaționali | Director | permanent | Cresterea randamentului didactic |
| | 2. Iniţierea de programe de formare a elevilor pentru realizarea unor proiecte în beneficial comunităţii(participarea la acţiuni organizate în scop umanitar) | Cadre didactice<br>Parteneri educaționali | Directorul<br>Coordonatorul comisiei SNAC | permanent | Nr. de acţiuni finalizate |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Incheierea de parteneriate cu instituţiile de cultură , sociale, educaţionale din localitate. | Cadre didactice<br>Parteneri educaţionali | Consilierul educativ | Oct-nov 2018 | Nr. de parteneriate viabile |

**Ţinta IV. Sprijinirea individualizată, în special a grupurilor dezavantajate şi o cooperare mai strânsă cu familiile şi cu comunităţile locale, in vederea dobândirii abilităţilor si a competenţelor de bază necesare dezvoltării lor personale, ameliorării rezultatelor şcolare, pentru activitatea profesională viitoare şi pentru o cetăţenie europeană activă .**

**Obiective:**

1. Adaptarea curriculară si consilierea psihopedagogică a elevilor aflati in dificultate şi a părinţilor acestora
2. Eficientizarea colaborării intersectoriale în abordarea cazurilor copiilor în situaţie de risc şi a copiilor separaţi de părinţi
3. Cunoaşterea şi înţelegerea elementelor culturilor minoritare.

| Obiectiv | Activitate | Resurse | Responsabilităţi | Termen | Indicatori de realizare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Adaptarea curriculară si consilierea psihopedagogică a elevilor aflati in dificultate şi a părinţilor acestora | 1. Realizarea proiectării didactice adaptate fiecărui copil în parte şi a programului de consiliere individuală | Cadre didactice<br>Psiholog | Psiholog<br>Director adjunct | Septembrie 2018 | Echilibru emotional |
| | 2.Diseminarea unor informaţii privind strategiile de diferenţiere şi individualizare a învăţării la elevul cu CES integrat - ateliere de lucru | Director<br>Consilier şcolar | C.J.R.A.E.<br>O.N.G.-uri | permanent | Egalizarea şanselor |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.Eficientizarea colaborării intersectoriale în abordarea cazurilor copiilor în situaţie de risc şi a copiilor separaţi de părinţi. | 1. Colaborarea între profesori, consilier şcolar, părinţi şi instituţii ale statului pentru asigurarea asigurarea condiţiilor optime de învăţare pentru copiii defavorizaţi | Cadre didactice<br>Consilier şcolar<br>Parteneri sociali | Director adjunct<br>Psiholog | permanent | Egalizarea şanselor<br>Obţinerea performanţei şcolare |
| | 2. Lucrul diferenţiat la clasă în vederea facilitării asimilării şi înţelegerii noţiunilor în vederea dobândirii competenţelor de bază. | Cadre didactice<br>Fise de lucru | Şefii de catedra | permanent | Realizarea competenţelor de bază |
| 3.Cunoaşterea şi înţelegerea elementelor culturilor minoritare. | 1.Susţinerea activităţiilor elevilor(proiecte tradiţionale, participarea la schimburi de experienţă şi proiecte comunitare), precum şi promovarea acestora. | Cadre didactice<br>Parteneri educaţionali | Director adjunct<br>Consilier educativ | Anul scolar 2018-2019 | Creşterea numărului elevilor participanţi cu 5% faţă de anul şcolar precedent |
| | 2.Proiectarea şi realizarea unui program diversificat de activităţi în cadrul săptămânii „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun". | Instituţii,<br>ONG-uri,<br>Asoc. Părinţilor | Consilier educativ<br>Diriginţi | martie 2018 | Diversitatea şi originalitatea activităţilor |
| | 3. Organizarea unor spectacole/concerte, activităţi educative specifice pentru marcarea momente | Fonduri proprii<br>Asociaţia Părinţilor | Consilier educativ | Periodic | Promovarea elevilor şi a profesorilor în comunitate |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | semnificative din viaţa şcolii. | | | | |
| | 4.Programe de dezvoltare profesională pentru educaţie interculturală pentru diversitate | Cadre didactice<br>Parteneri sociali | Director adjunct | permanent | Obţinerea performanţei şcolare |

**Ţinta V. Promovarea educaţiei ecologice in scopul protecţiei mediului**

**Obiective :**

1. Promovarea la toate disciplinele şi permanent, prin activităţi extracurriculare, a comportamentului activ pentru o dezvoltare durabilă
2. Utilizarea tehnologiilor moderne digitale, care să promoveze dezvoltarea durabilă şi cetăţenia activă şi să încurajeze creativitatea, inovarea.
3. Creşterea nivelului de informare privind schimbările climatice şi soluţiile de reducere a acestora prin acţiuni educative.

| Obiectiv | Activitate | Resurse | Responsabilităţi | Termen | Indicatori de realizare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Educarea tinerilor pentru acţiune responsabilă în direcţia conservării mediului şi asigurării caracteristicilor necesare acestuia pentru sănătatea biosferei. | 1.Actiuni de ecologizare in vecinătatea scolii si amenajarea parcului şcolii. | Finanţare material săditor<br>Finanţare saci plastic, premii, | Consilierul educativ<br>Diriginţi | Martie-mai 2019 | Participarea a 80% din elevii şcolii |
| | 2. Colectarea selectiva a deşeurilor din şcoală, crearea unui comportament ecologic. | Cadre didactice<br>Parteneri educaţionali | Diriginţi | permanent | Formarea elevilor pentru o dezvoltare durabilă |
| 2. Antrenarea tinerilor în colective de lucru pentru realizarea unor activităţi comune, schimburi de | 1.Realizarea de desene, articole pentru revista şcolii, realizarea de portofolii cu tematica ecologică, ştiinţifică. | Consumabile , panou, DVD.uri, imprimantă color, | Comisia de profil | permanent | Formarea comportamentului ecologic |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| experienţă, produse specifice (reviste şcolare, portofolii ş.a.) precum şi pentru îmbunătăţirea şi pozitivarea imaginii tineretului în societate | 2. Organizarea unei expoziţii cu vânzare de produse realizate de elevi din deşeuri şi materiale reciclabile. Diseminarea acţiunii. | Cadre didactice<br>Consumabile<br>Materiale reciclabile | Consilierul educativ | martie 2019 | Dezvoltarea abilităţilor antreprenoriale |
| | 3. Continuarea proiectelor ecologice desfăşurate în şcoală(Zero Waste s.a.) si implicarea in altele noi | Cadre didactice<br>Parteneri educaţionali | Director | Perioada de desfăşurare | Creşterea numărului de elevi şi profesori implicaţi |
| 3.Creşterea nivelului de informare privind schimbările climatice şi soluţiile de reducere a acestora prin acţiuni educative. | 1. Activităţi de informare privind schimbările climatice şi cauzele lor | pliante | Director adjunct | Anul scolar 2018-2019 | Participarea a 80% din elevii şcolii |
| | 2Activităţi de informare asupra afectării stării de sănătate de schimbările climatice desfăşurate împreună cu cabinetul medical . | Parteneri educaţionali | Consilierul educativ | permanent | Participarea a 80% din elevii şcolii |

**Ţinta VI. Dezvoltarea competenţelor lingvistice, de comunicare şi argumentare, a competenţelor şi abilităţilor antreprenoriale, digitale, a comportamentelor democratice, moral-civice, pragmatice.**

**Obiective :**

1. Motivarea elevilor şi a cadrelor didactice de a-şi perfectiona abilităţile de comunicare intr-o limbă străină
2. Intensificarea utilizării instrumentelor online, a soft-urilor educationale din laboratorul de informatică, din fiecare sală de clasă, a smartbord-ului, propriilor soft-uri la orele de curs si în activităţile extracurriculare, instrumentelor online
3. Desfăşurarea de acţiuni centrate pe problematici precum: educaţie civică, educaţie antreprenorială, educaţie financiară, educaţie morală, pentru democratie, educaţie pentru sănătate.

| Obiectiv | Activitate | Resurse | Responsabilităţi | Termen | Indicatori de realizare |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Motivarea elevilor şi a cadrelor didactice de a-şi perfecţiona abilităţile de comunicare într-o limbă străină şi de utiliza internetul prin parcurgerea cursurilor din oferta furnizorilor de programe pe tematici specifice | 1. Folosirea cel puţin o dată pe săptămâna a TIC în procesul instructiv-educativ. | Calculatoare<br>Retroproiectoare<br>Internet | Director adjunct | permanent | Creşterea gradului de satisfacţie al educabililor |
| | 2. Participarea la parteriate si proeicte europene. | Cadre didactice<br>Parteneri educaţionali | Consilierul educativ | când este cazul | Nr. de participări |
| | 3. Infiintarea unui cabinet de limbi straine | Sponsorizari<br>Resurse proprii | Director | August 2019 | Echiparea unui laborator fonic |
| 2. Intensificarea utilizării instrumentelor online, a soft-urilor educationale din laboratorul de informatică, din fiecare sală de clasă, a smartbord-ului, propriilor soft-uri la orele de curs si în activităţile extracurriculare, instrumentelor online | 1. Crearea portofoliului electronic al cadrului didactic | Calculatoare<br>Internet | Director | mai 2019 | 90 % din cadrele didactice |
| | 2. Utilizarea TIC la toate disciplinele, în procesul de de proiectare a evaluării şi de comunicare a instrumentelor de evaluare. | Calculatoare<br>Internet<br>Utilizarea platformelor e-learning. | Director adjunct | permanent | 90 % din cadrele didactice |
| | 3. Participarea la cursuri de formare a cadrelor care nu au abilităţi de folosire a tehnologiilor informaţionale. | Cadre didactice<br>CCD | Director adjunct | permanent | Cresterea randamentului didactic |
| 3.Desfăşurarea de acţiuni centrate pe problematici precum: educaţie civică, | 1. Implementarea programelor Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară în şcoală | Unităţi şcolare cu învăţământ special, ONG-uri, | Coordonator SNAC | Conform calendarului SNAC | Rapoarte de proiect de calitate |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| educație antreprenorială, educație financiară, educație morală, pentru democratie, educație pentru sănătate. | 2. Implicare în activităţi cu suport Junior achievement | Materiale didactice | Coordonator proiect | Conform calendarului Junior achievement | Creșterea nr. de elevi participanți |
| | 3.Derularea proiectelor europene ale școlii în cadrul programului Erasmus + | Finanțare UE<br>Asoc. Avantaje | Director<br>Responsabil proiect | Anul scolar 2018-2019 | Rapoarte de proiect de calitate |
| | 4. Introducerea unor discipline CDS centrate pe problematici precum: educație civică, educație antreprenorială, educație financiară, educație pentru sănătate | Cadre didactice | Director adjunct | Perioada de proiectare a ofertei școalare | Creșterea numărului de astfel opționale |

Director,
Prof. Murariu Luminița Nicoleta